

**Test:** Primary 5 Chinese (Term 2) - Rosyth

**Points:** 68 points

**Name:** \_\_\_\_\_

**Score:** \_\_\_\_\_

**Date:** \_\_\_\_\_

**Signature:** \_\_\_\_\_

Select multiple choice answers with a cross or tick:

Only select one answer

Can select multiple answers

**Question 1 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

**语文应用 (15 题 30 分)**

[请选出画线词语的汉语拼音。]

他上了几堂美术课后，就对画画产生了兴趣。

- A) cán shēn
- B) cǎn shēng
- C) chán shēn
- D) chǎn shēng

**Question 2 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

哥哥平时都住在学校宿舍，只有在周末时才回家。

- A) sū sè
- B) sù shè
- C) shū sè
- D) shù shè

**Question 3 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

[从所提供的选项中选出正确的答案.]

这次的旅费包 \_\_\_\_\_ 了早餐的费用，所以早餐不需要另外付钱了。

- A) 含
- B) 念
- C) 贪
- D) 令

**Question 4 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

父母供我们读书，\_\_\_\_\_ 养我们成为有用的人，我们要永远感谢他们。

- A) 培
- B) 陪
- C) 佩
- D) 配

**Question 5 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

升上五年级后，功课越来越多，这让我感到很\_\_\_\_\_。

- A) 懒惰
- B) 瘦弱
- C) 恶劣
- D) 烦恼

**Question 6 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

在老师的指导下，我们\_\_\_\_\_地完成了报告。

- A) 顿时
- B) 解决
- C) 顺利
- D) 幸运

**Question 7 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

他是个无私的人，遇到有需要的人，一定会上前帮助他。

- A) 只为自己着想，完全不顾别人感受
- B) 完全为别人着想，一点儿也不自私
- C) 照顾到双方，使双方都能得到好处
- D) 双方都得到损伤，谁也得不到好处

**Question 8 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

大家都异口同声地赞成由一向表现优秀的明华当班长。

- A) 一同面对并解决共同的难题
- B) 分工合作来完成共同的任务
- C) 没经过商量都说出同样的话
- D) 没有约定而有着同样的想法

**Question 9 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

\_\_\_\_\_听写考到一百分的同学，\_\_\_\_\_可以得到一份小礼物。

- A) 不管……也
- B) 不但……也
- C) 因为……就
- D) 凡是……就

**Question 10 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

\_\_\_\_\_老师再三劝告，他\_\_\_\_\_不肯认真学习。

- A) 自从……以后
- B) 尽管……还是
- C) 虽然……但是
- D) 除了……还有

**Question 11 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

等妈妈空闲时, \_\_\_\_\_.

- A) 姐姐只好自己把功课做完
- B) 我们再去请她教我们煮菜
- C) 弟弟要把桌上的饼干吃完
- D) 我才一个人去图书馆借书

**Question 12 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

\_\_\_\_\_, 以表达我们的一点儿心意.

- A) 我们很努力读书
- B) 学生们齐心协力
- C) 这些礼物送给你
- D) 蛋糕做得非常美

**Question 13 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 姐姐**来临**无法去露营, 我们只好决定去看电影。
- B) 哥哥常常利用学校假期, 到快餐店当**来临**员工。
- C) 每当农历新年**来临**, 人们都喜欢到牛车水购买年货。
- D) 爸爸**来临**有事, 不能来现场观看妹妹的讲故事比赛。

**Question 14 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 爸爸提醒我要遵守交通**规则**, 才不会发生意外。
- B) 这个孩子一点**规则**也没有, 在餐馆里乱跑乱跳。
- C) 老师提醒男生把头发剪短, 学校**规则**他们只能留短发。
- D) 多吃水果对身体有益, 妈妈**规则**我们每日都得吃水果。

**Question 15 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 桌子上的水果都烂了好几天, 发出了阵阵的**气氛**。
- B) 弟弟从游乐场回来, 他身上发出的**气氛**让人难受。
- C) 当校长准备公布会考成绩时, 礼堂里的**气氛**十分紧张。
- D) 早上的**气氛**很新鲜, 奶奶喜欢这个时候到公园去散步。

## 短文填充 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

记得 (1 年幼 2 年级 3 年长 4 年纪) 的时候，爸爸总是会风雨不改地送我上学。后来，我上了中学后，便开始独自搭巴士上学。

- A) 年幼
- B) 年级
- C) 年长
- D) 年纪

我家和学校之间的 (1 远处 2 距离 3 偏远 4 离开) 很长。

- A) 远处
- B) 距离
- C) 偏远
- D) 离开

为了不想 (1 减少 2 珍惜 3 浪费 4 节省) 时间，我会在车上看书。这样一来，时间会过得比较快，同时也能学习一些知识。

- A) 减少
- B) 珍惜
- C) 浪费
- D) 节省

**Question 19 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

经过一段时间，我发现白板上的字越来越 (1 模糊 2 透明 3 黑暗 4 清楚)。老师发现我经常写错字后，便劝我别在车上看书了。老师说这么做会影响我的视力，并提醒我要爱护自己的眼睛。

- A) 模糊
- B) 透明
- C) 黑暗
- D) 清楚

**Question 20 of 37**

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

老师说这么做会影响我的视力，并提醒我要爱护自己的眼睛。从此，我改掉了坐车看书的习惯。现在，我在巴士上不是欣赏窗外的景色，就是 (1 闭目 2 精神 3 陶醉 4 疲倦) 养神，让眼睛好好休息。

- A) 闭目
- B) 精神
- C) 陶醉
- D) 疲倦

## 阅读理解 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

有一个富人想帮助穷人。但是，他希望自己帮助的人除了心地善良，还要懂得为他人着想。

这一天，富人把一块大石头放在一条小路中间，并把一个布袋压在大石头下。放好后，他躲到大树后面，看路过的人如何处理这块大石头。

不久，一个猎人打完猎，双手抱着刚捕捉到的野兔走过来。猎人看见大石头就骂道：“谁把石头摆在路中间，太没有公德心了！”猎人骂完，转身往另一条路走去。

过了一会儿，一个穿着破旧的青年也走了过来。他走近大石头，说道：“这么大一块石头放在这里，给人们带来不便，我还是把它移到路边吧！”青年放下书包，费了很大的力气才把石头移到路边。

这时，青年发现石头下有个布袋。他打开布袋，看见里面有许多金子和一张纸条，纸条上面写着：这些金子送给移开大石头的人。

躲在一旁的富人脸上浮现出满意的笑容，心想：他就是我要帮助的人。

为什么富人要躲在大树后面？

- 
- A) 因为他在石头下放着一个大布袋。
  - B) 因为他把一块大石头搬到路中间。
  - C) 因为他想要帮助那些没有钱的人。
  - D) 因为他要看路人如何处理大石头。

## 阅读理解 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

有一个富人想帮助穷人。但是，他希望自己帮助的人除了心地善良，还要懂得为他人着想。

这一天，富人把一块大石头放在一条小路中间，并把一个布袋压在大石头下。放好后，他躲到大树后面，看路过的人如何处理这块大石头。

不久，一个猎人打完猎，双手抱着刚捕捉到的野兔走过来。猎人看见大石头就骂道：“谁把石头摆在路中间，太没有公德心了！”猎人骂完，转身往另一条路走去。

过了一会儿，一个穿着破旧的青年也走了过来。他走近大石头，说道：“这么大一块石头放在这里，给人们带来不便，我还是把它移到路边吧！”青年放下书包，费了很大的力气才把石头移到路边。

这时，青年发现石头下有个布袋。他打开布袋，看见里面有许多金子和一张纸条，纸条上面写着：这些金子送给移开大石头的人。

躲在一旁的富人脸上浮现出满意的笑容，心想：他就是我要帮助的人。

猎人一看到路中间有块大石头后有什么反应？

- 
- A) 他将石头移开。
  - B) 他转身就离开。
  - C) 他把野兔放下来。
  - D) 他把布袋打开来。



## 阅读理解 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

有一个富人想帮助穷人。但是，他希望自己帮助的人除了心地善良，还要懂得为他人着想。

这一天，富人把一块大石头放在一条小路中间，并把一个布袋压在大石头下。放好后，他躲到大树后面，看路过的人如何处理这块大石头。

不久，一个猎人打完猎，双手抱着刚捕捉到的野兔走过来。猎人看见大石头就骂道：“谁把石头摆在路中间，太没有公德心了！”猎人骂完，转身往另一条路走去。

过了一会儿，一个穿着破旧的青年也走了过来。他走近大石头，说道：“这么大一块石头放在这里，给人们带来不便，我还是把它移到路边吧！”青年放下书包，费了很大的力气才把石头移到路边。

这时，青年发现石头下有个布袋。他打开布袋，看见里面有许多金子和一张纸条，纸条上面写着：这些金子送给移开大石头的人。

躲在一旁的富人脸上浮现出满意的笑容，心想：他就是我要帮助的人。

根据短文的内容，哪个说法是对的？

- 
- A) 猎人没把野兔放下，就把大石头移开了。
  - B) 猎人把野兔放下，没费多少力就搬走石头。
  - C) 青年没把书包放下，他转身往另一条路走去。
  - D) 青年把书包放下，费了很大的力气才搬走石头。

## 阅读理解 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

有一个富人想帮助穷人。但是，他希望自己帮助的人除了心地善良，还要懂得为他人着想。

这一天，富人把一块大石头放在一条小路中间，并把一个布袋压在大石头下。放好后，他躲到大树后面，看路过的人如何处理这块大石头。

不久，一个猎人打完猎，双手抱着刚捕捉到的野兔走过来。猎人看见大石头就骂道：“谁把石头摆在路中间，太没有公德心了！”猎人骂完，转身往另一条路走去。

过了一会儿，一个穿着破旧的青年也走了过来。他走近大石头，说道：“这么大一块石头放在这里，给人们带来不便，我还是把它移到路边吧！”青年放下书包，费了很大的力气才把石头移到路边。

这时，青年发现石头下有个布袋。他打开布袋，看见里面有许多金子和一张纸条，纸条上面写着：这些金子送给移开大石头的人。

躲在一旁的富人脸上浮现出满意的笑容，心想：他就是我要帮助的人。

青年把石头移到路边的原因是\_\_\_\_\_。

- A) 他能够得到一袋的金子
- B) 他能够得到富人的帮助
- C) 石头放在路中间会害他上学迟到
- D) 石头放在路中间会给人们带来不便

## 阅读理解 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

有一个富人想帮助穷人。但是，他希望自己帮助的人除了心地善良，还要懂得为他人着想。

这一天，富人把一块大石头放在一条小路中间，并把一个布袋压在大石头下。放好后，他躲到大树后面，看路过的人如何处理这块大石头。

不久，一个猎人打完猎，双手抱着刚捕捉到的野兔走过来。猎人看见大石头就骂道：“谁把石头摆在路中间，太没有公德心了！”猎人骂完，转身往另一条路走去。

过了一会儿，一个穿着破旧的青年也走了过来。他走近大石头，说道：“这么大一块石头放在这里，给人们带来不便，我还是把它移到路边吧！”青年放下书包，费了很大的力气才把石头移到路边。

这时，青年发现石头下有个布袋。他打开布袋，看见里面有许多金子和一张纸条，纸条上面写着：这些金子送给移开大石头的人。

躲在一旁的富人脸上浮现出满意的笑容，心想：他就是我要帮助的人。

“他就是我要帮助的人”指的是富人找到了\_\_\_\_\_。

- A) 懂得改变道路的人
- B) 懂得为他人着想的人
- C) 愿意浪费自己时间的人
- D) 愿意牺牲自己生命的人

## 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. [ ] 静乐：伟正，你怎么坐在这里？  
伟正：我吃得饱了，要休息一下。  
静乐：怎么会吃得饱？\_\_？

A. 你到底吃了些什么

2. [ ] 伟正：我刚才到快餐店去吃午餐。\_\_，还喝了一大杯汽水。  
静乐：你这样大吃大喝的，对身体不好。我看过一则新闻，一名学生在生日聚会中吃了太多食物，结果肚子痛得立即被送进医院。

B. 只吃一桌子的美食

3. [ ] 伟正：这么棒啊！看来，我得改变我吃东西的习惯，不要\_\_。

C. 公园里的空气很新鲜

4. [ ] 静乐：是啊，\_\_，每餐吃七至八分饱就好了。  
伟正：我知道了。我不应该吃得饱。你现在有空和我一起  
去公园散步吗？  
静乐：好啊！

D. 再给身体带来这么大的伤害

E. 我吃了五块炸鸡

F. 医生建议人们不要吃得饱

G. 你怎么吃了那么多东西

H. 这样会影响身体的健康

阅读理解二 ( 4 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

## 五年级文化营

为了让同学们多认识华族文化, 学校将在六月假期为学生准备三天两夜的文化营。

这次的活动, 老师们一同准备了许多丰富的活动:

6月3日	早上: 学习如何用毛笔写字 中午: 学习华族舞蹈 傍晚: 观看《相声》表演	
6月4日	早上: 剪纸活动 中午: 练习华族舞蹈 傍晚: 营火会 (老师将会请父母来观看同学们准备的舞蹈表演)	
6月5日	早上: 观看《西游记》演出 下午1点: 露营结束	

日期: 6月3日至6月5日  
 时间: 早上8点开始  
 地点: 学校礼堂  
 学费: 50元

有兴趣参加的五年级学生必须在5月3日前到办公室报名。  
 想要了解更多有关活动的详情, 请打热线电话 61234567 或者电邮负责老师——陈老师 (mstanly@gmail.com)。这次的文化营只开放给首50名报名的学生。如果你有兴趣, 请尽快报名!

康康小学  
母语部门

举办“五年级文化营”的目的是\_\_\_\_\_。

- A) 为了让同学学习如何用毛笔写字
- B) 为了让同学们能多了解华族文化
- C) 为了让同学们和父母一起观看表演
- D) 为了让同学们有机会学习华族舞蹈



阅读理解二 ( 4 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

## 五年级文化营

为了让同学们多认识华族文化, 学校将在六月假期为学生准备三天两夜的文化营。

这次的活动, 老师们一同准备了许多丰富的活动:

6月3日	早上: 学习如何用毛笔写字 中午: 学习华族舞蹈 傍晚: 观看《相声》表演	
6月4日	早上: 剪纸活动 中午: 练习华族舞蹈 傍晚: 营火会 (老师将会请父母来观看同学们准备的舞蹈表演)	
6月5日	早上: 观看《西游记》演出 下午1点: 露营结束	

日期: 6月3日至6月5日  
 时间: 早上8点开始  
 地点: 学校礼堂  
 学费: 50元

有兴趣参加的五年级学生必须在5月3日前到办公室报名。  
 想要了解更多有关活动的详情, 请打热线电话 61234567 或者电邮负责老师——陈老师 (mstanly@gmail.com)。这次的文化营只开放给首50名报名的学生。如果你有兴趣, 请尽快报名!

康康小学  
母语部门

如果你有兴趣参加文化营, 你应该怎么报名?

- A) 到办公室报名
- B) 发电邮给老师
- C) 到学校礼堂报名
- D) 家长打电话给老师。

## 阅读理解二 ( 4 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

## 五年级文化营

为了让同学们多认识华族文化, 学校将在六月假期为学生准备三天两夜的文化营。

这次的活动, 老师们一同准备了许多丰富的活动:

6月3日	早上: 学习如何用毛笔写字 中午: 学习华族舞蹈 傍晚: 观看《相声》表演	
6月4日	早上: 剪纸活动 中午: 练习华族舞蹈 傍晚: 营火会 (老师将会请父母来观看同学们准备的舞蹈表演)	
6月5日	早上: 观看《西游记》演出 下午1点: 露营结束	

日期: 6月3日至6月5日  
 时间: 早上8点开始  
 地点: 学校礼堂  
 学费: 50元

有兴趣参加的五年级学生必须在5月3日前到办公室报名。  
 想要了解更多有关活动的详情, 请打热线电话 61234567 或者电邮负责老师——陈老师 (mstanly@gmail.com)。这次的文化营只开放给首50名报名的学生。如果你有兴趣, 请尽快报名!

康康小学  
母语部门

以下哪个说法是不正确的?

- A) 文化营有写毛笔字和剪纸活动。
- B) 只有五年级的学生可以参加文化营。
- C) 学生能观看舞蹈和《西游记》的演出。
- D) 首50名报名的学生能参加这次的文化营已。





阅读理解二 ( 4 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

# 五年级文化营

为了让同学们多认识华族文化, 学校将在六月假期为学生准备三天两夜的文化营。

这次的活动, 老师们一同准备了许多丰富的活动:

6月3日	早上: 学习如何用毛笔写字 中午: 学习华族舞蹈 傍晚: 观看《相声》表演	 
6月4日	早上: 剪纸活动 中午: 练习华族舞蹈 傍晚: 营火会 (老师将会请父母来观看同学们准备的舞蹈表演)	
6月5日	早上: 观看《西游记》演出 下午1点: 露营结束	

日期: 6月3日至6月5日

时间: 早上8点开始

地点: 学校礼堂

学费: 50元

有兴趣参加的五年级学生必须在5月3日前到办公室报名。  
想要了解更多有关活动的详情, 请拨打热线电话 61234567 或者电邮负责老师——陈老师 (mstanly@gmail.com)。这次的文化营只开放给首 50 名报名的学生。如果你有兴趣, 请尽快报名!

康康小学

母语部门

如果你是康康小学的学生, 看了通告后, 请给你的妈妈发短信, 告诉她你为什么想要参加这次的文化营, 并告诉妈妈文化营的日期和学费。(4分)

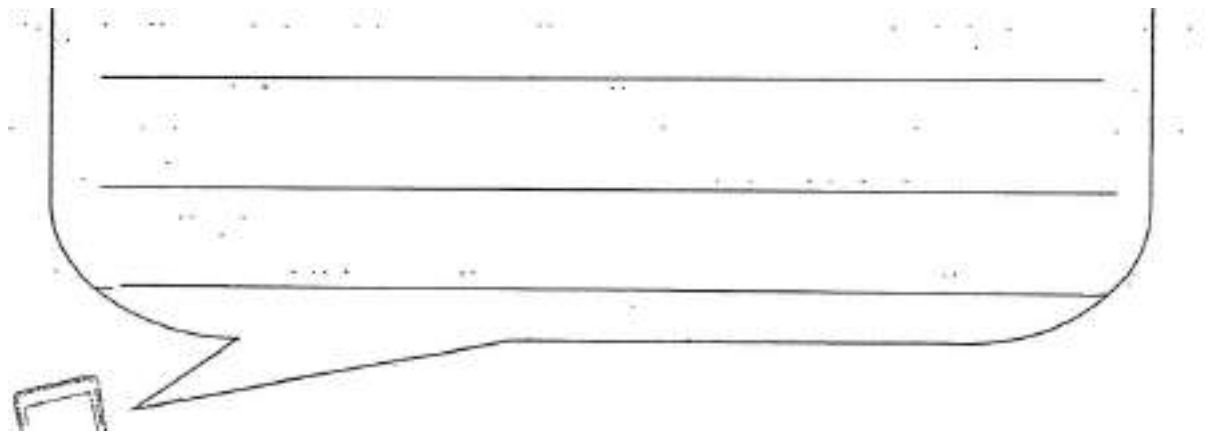
妈妈:

今天我在学校看到了一则有关五年级文化营的通告,

---

---

---



(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

---

## 7 题 22 分

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

伟杰放学回家时，闷闷不乐地坐在沙发上。妈妈好奇地问他：“发生了什么事？你说来听听，看看妈妈能不能够帮上忙？”

“我的同班同学——小安得了重病，不能来上学了。”伟杰说。

“你们要有信心，小安会好起来的。”妈妈安慰道。

伟杰想了一会儿，说：“小安住院期间，由于吃药的关系，他的头发都掉光了。”

“也许，小安的头发不久又会长出来……”妈妈的脸上浮现淡淡的悲伤，小声地说道。

“我和几个同学想到医院去探望小安。”妈妈点点头，表示同意。接着，伟杰低着头，吞吞吐吐地对妈妈说：“我们想……想一起把头发剪光才去看小安。你……你同意吗？”妈妈听了非常吃惊，沉默了一会儿，说：“伟杰，妈妈知道你们很关心小安，但是你们也不需要把头发剪光啊？”

伟杰看着妈妈，还是勇敢地说道：“妈，我想如果我也把头发剪光，就和小安一样，这样他就不会害怕出来见人了。”

妈妈听了，心里十分感动，想也不想地就带伟杰去剪头发。

在店里，伟杰骄傲地告诉剪头发的叔叔他剪光头的目的。叔叔听了，被伟杰的举动所感动，说：“我也要去做一件有意义的事！今天我帮你理发就不收钱了！你的同学有你这样的朋友真是难得。”

文中表示“非常难过”的词语是：\_\_\_\_\_

---

## 7 题 22 分

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

伟杰放学回家时，闷闷不乐地坐在沙发上。妈妈好奇地问他：“发生了什么事？你说来听听，看看妈妈能不能够帮上忙？”

“我的同班同学——小安得了重病，不能来上学了。”伟杰说。

“你们要有信心，小安会好起来的。”妈妈安慰道。

伟杰想了一会儿，说：“小安住院期间，由于吃药的关系，他的头发都掉光了。”

“也许，小安的头发不久又会长出来……”妈妈的脸上浮现淡淡的悲伤，小声地说道。

“我和几个同学想到医院去探望小安。”妈妈点点头，表示同意。接着，伟杰低着头，吞吞吐吐地对妈妈说：“我们想……想一起把头发剪光才去看小安。你……你同意吗？”妈妈听了非常吃惊，沉默了一会儿，说：“伟杰，妈妈知道你们很关心小安，但是你们也不需要把头发剪光啊？”

伟杰看着妈妈，还是勇敢地说道：“妈，我想如果我也把头发剪光，就和小安一样，这样他就不会害怕出来见人了。”

妈妈听了，心里十分感动，想也不想地就带伟杰去剪头发。

在店里，伟杰骄傲地告诉剪头发的叔叔他剪光头的目的。叔叔听了，被伟杰的举动所感动，说：“我也要去做一件有意义的事！今天我帮你理发就不收钱了！你的同学有你这样的朋友真是难得。”

文中表示“感到惊奇”的词语是：\_\_\_\_\_

---



## 7 题 22 分

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

伟杰放学回家时，闷闷不乐地坐在沙发上。妈妈好奇地问他：“发生了什么事？你说来听听，看看妈妈能不能够帮上忙？”

“我的同班同学——小安得了重病，不能来上学了。”伟杰说。

“你们要有信心，小安会好起来的。”妈妈安慰道。

伟杰想了一会儿，说：“小安住院期间，由于吃药的关系，他的头发都掉光了。”

“也许，小安的头发不久又会长出来……”妈妈的脸上浮现淡淡的悲伤，小声地说道。

“我和几个同学想到医院去探望小安。”妈妈点点头，表示同意。接着，伟杰低着头，吞吞吐吐地对妈妈说：“我们想……想一起把头发剪光才去看小安。你……你同意吗？”妈妈听了非常吃惊，沉默了一会儿，说：“伟杰，妈妈知道你们很关心小安，但是你们也不需要把头发剪光啊？”

伟杰看着妈妈，还是勇敢地说道：“妈，我想如果我也把头发剪光，就和小安一样，这样他就不会害怕出来见人了。”

妈妈听了，心里十分感动，想也不想地就带伟杰去剪头发。

在店里，伟杰骄傲地告诉剪头发的叔叔他剪光头的目的。叔叔听了，被伟杰的举动所感动，说：“我也要做一件有意义的事！今天我帮你理发就不收钱了！你的同学有你这样的朋友真是难得。”

什么事情让伟杰感到不开心？(2分)

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

## 7 题 22 分

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

伟杰放学回家时，闷闷不乐地坐在沙发上。妈妈好奇地问他：“发生了什么事？你说来听听，看看妈妈能不能够帮上忙？”

“我的同班同学——小安得了重病，不能来上学了。”伟杰说。

“你们要有信心，小安会好起来的。”妈妈安慰道。

伟杰想了一会儿，说：“小安住院期间，由于吃药的关系，他的头发都掉光了。”

“也许，小安的头发不久又会长出来……”妈妈的脸上浮现淡淡的悲伤，小声地说道。

“我和几个同学想到医院去探望小安。”妈妈点点头，表示同意。接着，伟杰低着头，吞吞吐吐地对妈妈说：“我们想……想一起把头发剪光才去看小安。你……你同意吗？”妈妈听了非常吃惊，沉默了一会儿，说：“伟杰，妈妈知道你们很关心小安，但是你们也不需要把头发剪光啊？”

伟杰看着妈妈，还是勇敢地说道：“妈，我想如果我也把头发剪光，就和小安一样，这样他就不会害怕出来见人了。”

妈妈听了，心里十分感动，想也不想地就带伟杰去剪头发。

在店里，伟杰骄傲地告诉剪头发的叔叔他剪光头的目的。叔叔听了，被伟杰的举动所感动，说：“我也要做一件有意义的事！今天我帮你理发就不收钱了！你的同学有你这样的朋友真是难得。”

伟杰剪光头的目的是什么？(2分)

从哪里可以看出伟杰担心妈妈可能不会同意他的做法？(2分)

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

## 7 题 22 分

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

伟杰放学回家时，闷闷不乐地坐在沙发上。妈妈好奇地问他：“发生了什么事？你说来听听，看看妈妈能不能够帮上忙？”

“我的同班同学——小安得了重病，不能来上学了。”伟杰说。

“你们要有信心，小安会好起来的。”妈妈安慰道。

伟杰想了一会儿，说：“小安住院期间，由于吃药的关系，他的头发都掉光了。”

“也许，小安的头发不久又会长出来……”妈妈的脸上浮现淡淡的悲伤，小声地说道。

“我和几个同学想到医院去探望小安。”妈妈点点头，表示同意。接着，伟杰低着头，吞吞吐吐地对妈妈说：“我们想……想一起把头发剪光才去看小安。你……你同意吗？”妈妈听了非常吃惊，沉默了一会儿，说：“伟杰，妈妈知道你们很关心小安，但是你们也不需要把头发剪光啊？”

伟杰看着妈妈，还是勇敢地说道：“妈，我想如果我也把头发剪光，就和小安一样，这样他就不会害怕出来见人了。”

妈妈听了，心里十分感动，想也不想地就带伟杰去剪头发。

在店里，伟杰骄傲地告诉剪头发的叔叔他剪光头的目的。叔叔听了，被伟杰的举动所感动，说：“我也要去做一件有意义的事！今天我帮你理发就不收钱了！你的同学有你这样的朋友真是难得。”

妈妈一听到伟杰想要剪光头时和听了他的解释后，心情和反应有什么不？（4分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）



## 7 题 22 分

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

伟杰放学回家时，闷闷不乐地坐在沙发上。妈妈好奇地问他：“发生了什么事？你说来听听，看看妈妈能不能够帮上忙？”

“我的同班同学——小安得了重病，不能来上学了。”伟杰说。

“你们要有信心，小安会好起来的。”妈妈安慰道。

伟杰想了一会儿，说：“小安住院期间，由于吃药的关系，他的头发都掉光了。”

“也许，小安的头发不久又会长出来……”妈妈的脸上浮现淡淡的悲伤，小声地说道。

“我和几个同学想到医院去探望小安。”妈妈点点头，表示同意。接着，伟杰低着头，吞吞吐吐地对妈妈说：“我们想……想一起把头发剪光才去看小安。你……你同意吗？”妈妈听了非常吃惊，沉默了一会儿，说：“伟杰，妈妈知道你们很关心小安，但是你们也不需要把头发剪光啊？”

伟杰看着妈妈，还是勇敢地说道：“妈，我想如果我也把头发剪光，就和小安一样，这样他就不会害怕出来见人了。”

妈妈听了，心里十分感动，想也不想地就带伟杰去剪头发。

在店里，伟杰骄傲地告诉剪头发的叔叔他剪光头的目的。叔叔听了，被伟杰的举动所感动，说：“我也要做一件有意义的事！今天我帮你理发就不收钱了！你的同学有你这样的朋友真是难得。”

听了伟杰剪光头的理由后，理发师怎么做？为什么？(4分)

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)



## 7 题 22 分

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

伟杰放学回家时，闷闷不乐地坐在沙发上。妈妈好奇地问他：“发生了什么事？你说来听听，看看妈妈能不能够帮上忙？”

“我的同班同学——小安得了重病，不能来上学了。”伟杰说。

“你们要有信心，小安会好起来的。”妈妈安慰道。

伟杰想了一会儿，说：“小安住院期间，由于吃药的关系，他的头发都掉光了。”

“也许，小安的头发不久又会长出来……”妈妈的脸上浮现淡淡的悲伤，小声地说道。

“我和几个同学想到医院去探望小安。”妈妈点点头，表示同意。接着，伟杰低着头，吞吞吐吐地对妈妈说：“我们想……想一起把头发剪光才去看小安。你……你同意吗？”妈妈听了非常吃惊，沉默了一会儿，说：“伟杰，妈妈知道你们很关心小安，但是你们也不需要把头发剪光啊？”

伟杰看着妈妈，还是勇敢地说道：“妈，我想如果我也把头发剪光，就和小安一样，这样他就不会害怕出来见人了。”

妈妈听了，心里十分感动，想也不想地就带伟杰去剪头发。

在店里，伟杰骄傲地告诉剪头发的叔叔他剪光头的目的。叔叔听了，被伟杰的举动所感动，说：“我也要去做一件有意义的事！今天我帮你理发就不收钱了！你的同学有你这样的朋友真是难得。”

你认为伟杰是个怎样的孩子？试举两个例子说明。（4分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）